



背景写真は、会場に飾られた1・6年生の組み合わせ写真掲示。仲よく思い出の1枚に。

### ◆ みんなの思いがこもった 6年生を送る会

2月25日(水)、6年生を送る会を行いました。残念ながら、2年生児童が、インフルエンザによる学年閉鎖のため、参加が叶わない中での開催となりました。(後日、2年生と6年生だけのミニ6送会が別会場で楽しく行われました。)

この行事は、小学校において、かけがえのない大切なものの1つです。これまで学校のリーダーとして、低学年のお世話や児童会、諸行事などさまざまな場面でリードしてくれた6年生に対して、全校で感謝の気持ちを伝える場です。

また、4・5年生にとっては児童会の先頭を引き継ぎ、自ら中心となって企画・運営する初めての活躍の場となります。

下級生からは、6年生との思い出が語られました。感謝の言葉も発表されました。6年生との対決も行われました。ダンス・演奏・呼びかけ・エール・クイズと工夫した発表の数々に、温かな雰囲気が感じられました。

6年生からは、寸劇そして、下級生に応援の気持ちを込めた「ハカ」の表現とメッセージでお返し。

卒業までの残り数日間、さらに6年生との思い出が深まるよう、大切に一日を過ごして欲しいと思います。

そして、中学校での活躍も応援しています。



1年生にエスコートされてほほえましく6年生の入場。花輪を持つのは3年生。バックには「卒業おめでとう!」の掲示。



4年生の発表。アンパンマンのマーチのリコーダー演奏。バックの掲示は、下級生から6年生に向けての感謝のことば。



6年生から下級生に対する発表。この後、ハカが始まる。バックの掲示は、スローガン「全校で感謝伝える六送会」。



6年生の踊りのリーダーにより、ステージ上で「ハカ」を披露。この後、6年生全員で行われ、力強いメッセージも響く。

## R7まなびフェスト振り返りアンケート結果

児童・保護者・教職員アンケートの結果です。下表の数値は、Aよく当てはまる、Bだいたい当てはまる、Cあまり当てはまらない、D当てはまらない、等の評価を数値化して表した達成割合です(単位:%)。

| 項目 (あかるく・かしこく・たくましく)              | 保護者 | R 6 | 児童  | R 6 |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| ① 進んで挨拶をしている(家庭を含む)。              | 86↓ | 87  | 93↑ | 84  |
| ② よいこと、悪いことの判断をして行動している。          | 95→ | 95  | 90↑ | 83  |
| ③ 友達と仲よく助け合い、活動している。              |     |     | 92↑ | 84  |
| ④ 相手を尊重し、思いやりのある言葉づかいをしている。       | 85↑ | 84  | 93↑ | 80  |
| ⑤ 算数の学習内容を理解している。                 | 85↑ | 84  | 87↑ | 83  |
| ⑥ 家庭学習にしっかりと取り組んでいる(目安:学年×10分以上)。 | 76↑ | 74  | 89↑ | 85  |
| ⑦ 進んで読書に取り組んでいる(家庭を含む)。           | 43↓ | 46  | 77↓ | 82  |
| ⑧ 毎日、朝食を食べている。                    | 96↓ | 97  | 93→ | 93  |
| ⑨ 早寝早起きが習慣化し、十分な睡眠時間がとれている。       | 82↑ | 78  | 80→ | 80  |
| ⑩ ゲームやメディアの使い方について約束を決めている。       | 84↑ | 82  | 80↓ | 82  |
| ⑪ ゲームやメディアの約束を守っている。              | 78↑ | 73  | 83↑ | 81  |
| ⑫ 家庭での仕事や手伝いをしっかりしている。            | 65↓ | 66  | 96↑ | 91  |



【保護者への実施】 期間:令和7年11月26日~12月23日 回答率:78.0%

【児童への実施】 期間:令和7年12月1日~12月23日 回答率 89.8%

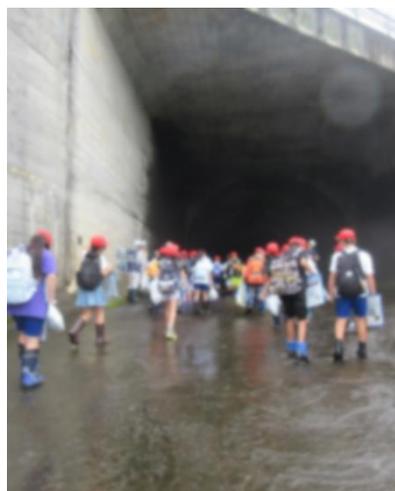
本校1年間の成果・課題を、校内に留まらず、保護者の皆様、地域の皆様と共有しながら、今後も、子ども達の健全育成に努めて参ります。(2月13日開催の、学校運営支援協議会③においても、本結果と、児童の学習活動の様子を参観していただきながら、貴重なご意見をたくさん賜りました。)

### ◆ 復興・防災について考える日 (3. 11)

本校では、3月11日を、標記記載の日として、「いわての復興教育」について、これまでの取組を振り返ったり、感想交流をしたりする機会を設定する日にしています。

一関市の過去に起きた災害について調べたこと・東日本大震災における釜石での小中学校での避難の様子について調べたこと・石巻市で訪問見学した(修学旅行)旧学校跡地の様子など、これまでの学習をまとめたものの中から、3年生・4年生・6年生の代表児童が発表してくれました。

「自分の命は自分で守る。」「準備することはカッコいいこと。」多くを学んでほしいと思います。



河川の氾濫に備えた「吸川放水路施設」に入り、見学する4年生の児童(6月)

### 南っ子の活躍

第19回一関市少年剣道錬成大会

団体の部

第2位 南風館 B

第3位 南風館 A

おめでとうございます