

R6 南小学校 まなびフェスト

児童、家庭、学校、地域が目標を共有し、具体的な実践を進めます。

学校での取り組み

- 挨拶や思いやりのある言葉遣いができる児童を育てます。
★ すすんで挨拶する児童：85%以上
 - よいこと・悪いことを判断し、行動できる児童を育てます。
★ 達成基準：90%以上
 - ともに励まし合う児童を育てます。
★ 達成基準：90%以上
★ 「ありがとう」「さん付け」：85%以上
- 全校で「わかる・できる授業」をめざします。
★ 「算数」の授業：よくわかる+わかる：90%以上
★ CRTにおいて、正答率8割以上の児童の割合を上げます。
 - 家庭学習にしっかり取り組む児童を育てます。
★ 目標時間（学年×10分以上）：80%以上
★ 自主学習への取り組み（3年生以上を基本）
 - 読書活動の推進を図ります。
★ 年間目標読書冊数（1年70冊 2年80冊 3・4年50冊 5・6年30冊）：80%以上
- 基本的な生活習慣の確立を図ります。
★ 朝食摂取率の向上：100%
★ **メディア（ゲーム、ネット等）の使い方**をルール化し、守ります。
ルール化率：90%以上 実行率：80%以上
 - 児童の体力・運動能力を向上させます。
★ **歩いて登校**する児童：85%以上
★ 教科体育の充実、業間マラソンの取組
 - 進んで働く児童を育てます。
★ 達成基準：85%以上

学校教育目標 めざす児童の姿

【あかるく】 「明るく思いやりのある子ども」

- 挨拶や思いやりのある言葉をつかいます。
- よいこと・悪いことを考えて行動します。
- ふわふわ言葉を大切にし、仲よく学校生活をおくれます。

【かしこく】 「進んで学びよく考える子ども」

- わかるまで、あきらめずに学習に取り組みます。
- 毎日、家庭学習に取り組みます。
・ テレビ等を消して目標時間（学年×10分以上）学習します。
・ 自分で考えて工夫し、自主学習にも取り組みます。
- 学校と家庭で読書に取り組みます。
・ 家庭での読書「家読（うちどく）」にも取り組みます。

【たくましく】 「強い体で実行力のある子ども」

- 「早ね・早起き・朝ごはん」の生活リズムを守ります。
・ 朝ごはんを必ず食べます。睡眠時間を守ります。
（低：9～10時間 高：8～9時間）
・ メディアルールや登校時間など時間を意識します。
- 運動に親しみ、歩いて登下校します。
- 清掃、係や当番の仕事、家庭での仕事をしっかりとやります。

家庭や地域での取り組み

- 家族同士で挨拶をしたり会話をしたりします。
 - よいこと・悪いことがわかるように躰けます。
 - ふわふわ言葉を大切にし、子どもや友だちの良い所を見つけ褒めます。
・ 特に「ありがとう」や「ごめんなさい」を大切にします。
- がんばっていることを見つけ、励ましの言葉をかけます。
 - 家庭学習をしっかり行うように声かけをします。
・ 宿題の丸つけや音読の評価をしてやります。
 - 家庭での読書を勧めます。
・ 「家読」、「親子読書」に進んで取り組みます。
- 心身の健康管理を徹底します。
・ 十分な睡眠・朝ご飯をしっかりとらせて登校させます。
・ 登校時間やメディア時間、寝る・起きる時間など、時間を意識させます。
・ メディアの使い方をルール化し、約束を守らせます。
 - 歩いて登下校させます。
（自動車で学校前までの送迎はしません。1kmは歩かせます。）
 - 家庭での仕事を決め、家族の一員としての自覚と責任を高めます。



3 あ運動 + 1 + 1

「あいさつ」・「あんぜん」・「あとしまつ」 + 「あるいて登校」 + 「ノーメディア」を実行します。